**Анализ**

**результатов летней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2022-2023 уч.г.**

**(очная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очной форме обучалось 717 студентов, из них по программам бакалавриата – 637 человека, по программам магистратуры 80 человек . В итоговую сводку вошли результаты 564 студентов, из них по программам бакалавриата - 484 студента (студенты 1, 2 и 3 курсов, обучающиеся в КНР по сетевой программе, 152 чел., не вошли в сводку, так как не закреплены в ЭИОС, 1 студент - в академическом отпуске); по программам магистратуры - 80 студентов.

Сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 89,4%, качество знаний – 72,5%. По сравнению с результатами прошлой летней сессии показатели абсолютной успеваемости и качества знаний немного снизились. Результаты представлены в таблице 1.

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 30.08.2023***

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | **2022-2023** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 92,4 | 73,3 | 89,4 | 72,5 | -3 | -1,1 |

В таблице 2 и рисунке 1 представлены данные результатов летних сессий за три учебных года.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 91,4 | 71,3 | 92,4 | 73,3 | 89,4 | 72,5 |

Рис.1. Показатели абсолютной успеваемости и качества знаний в летнюю сессию за 2020-2021 уч.г., 2021-2022/ уч.г., 2022-2023 уч.г.

Показатель абсолютной успеваемости на факультете сохраняется на уровне прошлых лет и составляет 90%. Это говорит о том, что большая часть студентов успешно сдает экзамены и зачеты. В 2020-2021 учебном году успешно закончили учебный год 91,4% студентов, в 2021-2022 учебном году их количество составило 92,4%, а в 2022-2023 учебном году данный показатель немного снизился и составил 89,4%.

По результатам качества знаний также можно наблюдать сохранение прежних достижений, а именно: если в 2020-2010 учебном году - 71,3%, в прошлом 2021-2022 учебном году он составил только 73,3%. то в текущем 2022-2023 учебном году - 72,5%. Таким образом, можно отметить тот факт, более 90% обучающихся успешно закончили учебный год и почти 3/4 студентов занимались на «хорошо» и «отлично».

Результаты успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблице 3.

***Результаты летней экзаменационной сессии***

***2021-2022, 2022-2023 уч. г. по курсам***

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | **2022-2023** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 86,8 | 60,5 | 77,9 | 50,3 | -8,9 | -10,2 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 85,2 | 54,5 | 87,7 | 66,7 | +2,5 | +12,2 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 91,2 | 78,4 | 90,3 | 76,4 | -0,9 | -2 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 100 | 83,4 | 100 | 88 | 0 | +4,6 |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | |
| 89,7 | 86,1 | 87,3 | 85,5 | -2,4 | -0,6 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | |
| 100 | 96,3 | 100 | 96 | 0 | -0,3 |

Можно отметить, что на всех курсах объективные показатели успеваемости составляют не менее 85%, а у студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры традиционно успеваемость – 100%. Большая часть студентов бакалвриата и магистратуры успешно прошли промежуточную аттестацию. Можно отметить, что по сравнению с летней сессией 2020-2021 уч.года показатели абсолютной успеваемости и качества знаний на всех курсах, кроме второго и четвертого бакалавриата улучшились.. Тем не менее, большая часть студентов и бакалавриата, и магистратуры закончили учебный год на "хорошо" и "отлично". Вместе с тем можно отметить значительное ухудшение показателей успеваемости и качества знаний по сравнению с прошлым годом у студентов первого курса бакалавриата.

Сравнение показателей зимних сессий 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г. представлены в таблице 4.

***Результаты летних сессий 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г***

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | | | **2022-2023** | | | | **Динамика** | | | |
| Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  Задол-  женностей | Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  задолж. | Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  задолж. |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 19,4 | 60,5 | 13,2 | 76 | 15,9 | 50,3 | 22,1 | 95 | -3,5 | -10,2 | +6,9 | +19 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 21,6 | 54,5 | 14,8 | 47 | 23,7 | 66,7 | 12,3 | 45 | +2,1 | +12,2 | -2,5 | -2 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 46,1 | 78,4 | 8,8 | 30 | 30,6 | 76,4 | 9,7 | 27 | -15,5 | -2 | +0,9 | -3 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 32,5 | 83,4 | 0 | 0 | 41 | 88 | 0 | 0 | +9,5 | +4,6 | 0 | 0 |
| 1 курс (магистратура) | | | | | | | | | | | |
| 48,3 | 86,2 | 10,3 | 16 | 47,3 | 85,5 | 12,7 | 38 | -1 | -0,7 | +2,4 | +22 |
| 2 курс (магистратура) | | | | | | | | | | | |
| 85,2 | 96,3 | 0 | 0 | 68 | 96,0 | 0 | 0 | -17,2 | -0,3 | 0 | 0 |

Следует отметить, что в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию на оценки «отлично». Наилучший результат на бакалавриате у студентов 4 курса – 41%, то есть почти каждый второй студент 4 курса - "круглый" отличник. На третьем курсе каждый третий студент - "отличник". Среди первокусников отличников только 15,9%. В магистратуре 2/3 студентов второго курса получили в летнюю сессию только оценки "отлично" - 68%. Среди первокурсников таких оказалось меньше половины - 47,3%. В целом по факультету 178 "отличников", что составляет 31,6%, то есть каждый третий студент очной формы обучения по итогам летней сессии имеет только отличные оценки ( по итогам летней сессии 2021-2022 учебного года - 33,5%).

Динамика показателей неуспеваемости в летнюю сессию за 2021-2022уч.г., 2022-2023 уч.г. представлена на рис.2.

Рис 2. Динамика показателей неуспеваемости в летнюю сессию за 2021-2022уч.г., 2022-2023 уч.г. по курсам (%).

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество студентов, имеющих академические задолженности увеличилось с 7,6% до 10,6%. Больше всего неуспевающих на первом курсе бакалавриата - 22,1%. По сравнению с прошлым годом среди бакалавров первого курса количество неуспевающих увеличилось почти в 2 раза (с 13,2% до 22,1%). Количество студентов-первокурсников, имеющих академические задолженности - 32 человека. Большая часть задолженников обучаются по направлению 39.03.02 Социальная работа - 8 человек (25%) и по направлению 37.03.01 Психология - 9 человека (28%).

В магистратуре задолженности по летней сессии имеют студенты 1 курса, 7 человек (12,7%). из низ 4 человека обучаются по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 2 - по направлению 37.04.01 Психология и 1 человек по направлению 39.04.02 Социальная работа. На втором курсе студентов, имеющих академические задолженности нет.

Динамика по количеству задолженностей в летнюю сессию за 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г. по уровням образования и курсам представлена на рис.4.

Рис. 4. Динамика по количеству задолженностей в летнюю сессию за 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г. по уровням образования и курсам (кол-во).

В целом по факультету количество академических задолженностей –205 (в 2021-2022 уч.г. - 169), (в 2020-2021 уч.г. – 195). Значительная часть из них на 1 курсе бакалавриата – 95, причем 32 приходится на студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология. На втором курсе - 45 академических задолженностей, большая часть которых у студентов направления 39.03.02 Социальная работа - 26. На третьем курсе 27 задолженностей, из них 21 у студентов 37.03.01 Психология. На первом курсе магистратуры количество задолженностей по сравнению с аналогичным периодом прошлого года возросло с почти в три раза (16 38 соответсвенно), так как 4 обучающихся (3 по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и 1 по направлению 39.04.02 Социальная работа) не были допущены к экзаменам и зачетам по причина систематических пропусков занятий.

Результаты летней сессии по образовательным программам бакалавриата представлены в таблице 5.

*Таблица 5*

Результаты летней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.г. (бакалавриат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 129 | 121 | **93,8** | 8 | **6,2** | 26 | **20** | 75 | **58** | **20** |
| 44.03.01 ДО | 57 | 54 | **95** | 3 | **5** | 28 | **49** | 47 | **82,5** | **10** |
| 44.03.01 Музыка | 61 | 61 | **100** | 0 | **0** | 6 | **10** | 35 | **57,4** | **0** |
| Итого по пед.обр. | **247** | **236** | **95,5** | **11** | **4,5** | **60** | **24** | **157** | **63,6** | **30** |
| 44.03.02  Псих.-пед.обр. | 45 | 39 | **87** | 6 | **13** | 11 | **24** | 30 | **67** | **15** |
| 44.03.03 | 48 | 45 | **94** | 3 | **6** | 15 | **31** | 35 | **73** | **16** |
| 39.03.01 | 21 | 16 | **76** | 5 | **24** | 8 | **18** | 16 | **76** | **8** |
| 39.03.02 | 72 | 56 | **78** | 16 | **22** | 6 | **8** | 39 | **54** | **45** |
| 37.03.01 | 51 | 39 | **76,5** | 12 | **29** | 17 | **33,3** | 25 | **49** | **53** |
|  | 237 | 195 | **82,3** | 42 | **17,7** | 57 | **24** | 145 | **61,2** | **137** |
|  | **484** | **431** | **89** | **55** | **11** | **117** | **24** | **302** | **62,4** | **167** |

По итогам сессии лучшие показатели у студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование. Успеваемость в целом по направлению 95,5%, что выше значений по успеваемости как в целом по очной форме обучения (89,4%), так и общих значений по бакалавриату (89%). Неаттестованных студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование 11 человек, что составило 4,5%, количество задолженностей - 30. Наибольшее количество задолженников по профилю Начальное орбразование - 8 человек (7 чел. на первом курсе и 1 чел. на третьем курсе). Кроме того по профилю Начальное образование показатель качества знаний ниже чем в целом по факультету и составляет только 58%, то есть 32 студента, обучающихся на данном профиле имеют оценки "удовлетворительно" (дисциплины "Естетсвознание" и "История"). Лучший результат показали студенты направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование - 95% успеваемость, качество знаний - 82,5%.

По остальным направлениям бакалавриата обучается 237 студентов. Лучшие показатели по успеваемости у студентов направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое)образование - 94%, немного ниже общих по факультету показателей у студентов направлений 44.03.02 Психолого-педагогическое образование - 87%.

Более низкие показатели по успеваемости у студентов направлений 37.03.01 Писхология - 76,5%, 39ю03.01 Социология - 76%, 39.03.02 Социальная работа - 78%. Кроме того основная часть задолженностей по бакалавриату у студентов-психологов - 53 задолженности и студентов направления 39.03.02 Социальная работа - 45 задолженностей.. При этом наибольшее беспокойство вызывает группа 22НП1 (успеваемость - 66,7%; качество знаний - 25,9%; количество задолженностей - 32). Большая часть задолженностей у студентов в группе 22НП1 по дисциплинам "Психология безопасности", "История психологии" и "Психофизиология".

Следует отметить, что несмотря на неплохие показатели успеваемости качеству знаний студенты направления 39.03.02 Социальная работа вторые после психологов по количеству задолженностей (45). У обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа наибольшие трудности по дисциплинам "Теория социальной работы" (в гр.22НР1 - 8 задолженностей).

Сравнительный анализ результатов зимней сессии по образовательным программам магистратуры представлен в таблице 6.

*Таблица 6*

Результаты летней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.г. (магистратура)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 37.04.01  Психология | 17 | 15 | **88** | 2 | **12** | 6 | **35** | 14 | **82** | **7** |
| 39.04.02  Социальная работа | 12 | 11 | **92** | 1 | **8** | 2 | **16** | 10 | **83** | **7** |
| 44.04.01 Педагогическое образование | 32 | 32 | **100** | 0 | **0** | 23 | **72** | 32 | **100** | **0** |
| 44.04.02Психолого-педагогическое образование | 19 | 15 | **79** | 4 | **12** | 12 | **63** | 15 | **79** | **24** |
| Итого | 80 | 73 | **91,3** | 7 | **7,7** | 37 | 46,3 | 71 | **89** | **38** |

Лучшие по успеваемости - магистранты, обучающиеся по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование и 39.04.02 Социальная работа(100% и 92% соответственно). Самый низкий показатель по успеваемости у студентов направления подготовки 44.04.02 психолого-педагогическое образование - 79%. По показателю качества знаний лучшие группы - это студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (100%) .

В период весеннего семестра 2022-2023 уч.года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 484 студента, обучающихся на бакалавриате и 80 студентов, обучающихся в магистратуре. Успешно прошли практику на бакалавриате – 476 студентов (98,3%), не аттестованы – 8 обучающихся, из них:

на 1 курсе - 22НПН1 - 2 студента (Ледяева С.А., Блоховитина Д.М.), 22НЛ1 - 1 студент ( Бит-Шабо С.Я.)

на 2 курсе - 1 студент (21НР1 (Самакшина А.И.)

на 3 курсе - 20НПД1 - 2 студента( Босалаева Д.Е., Иванова В.С.), 20НП1 - 1 студент (Чернов Д.А.), 20НР1 - 1 студент (Воробьев М.)

Основная причина незачетов по практике - не оформлены отчеты.

В магистратуре успешно прошли практику – 76 студента (95%), не аттестованы – 4 студента (22НППм1 (Вершинина М., Жогие М., Ленина А., Фролов Д.)).

В период весеннего семестра выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись на 1, 2, и 3 курсах. Успеваемость в целом – 94%. Неаттестованных – 5 студентов:

- 2 студента второго курса: Барышников М.Н. гр.21НР1 (теория социальной работы) и ДудаеваС.С. гр.21НПД1 (Педагогика);

- 3 студента 3 курса. все из гр.20НП1 Вертаева К., Масленникова А., Чернов Д. (Социальная психология).

В магистратуре успеваемость по курсовым работам составила 93%. Из 55 человек успешно справились с написанием курсовой 51 человек. Не отчитались за курсовую работу магистранты Вершинина М., Жогин М., Фролов Д. гр. 22НППм1 (дисциплина "Теория и практика современной психодиагностики"), Есимкина А. гр 22НРм1 (Методологические6 основы социальной работы).

Анализ результатов летней сессии студентов в составе учебных групп представлен в таблицах 7, 8, 9.

Всего групп, обучающихся по очной форме обучения - 40, из них в категорию "лучшие группы" (успеваемость ≥90%, качество знаний ≥60%) вошло 26 групп (65%); в категорию "худшие группы" (успеваемость ≤ 50%, качество знаний ≤ 30%) -1 группа (2,5%).

Всего на бакалавриате в 2022-2023 учебном году обучалось 29 академических групп, из них 16 вошли в категорию "лучшие группы" - 55%. В категорию групп с худшими результатами сессии (успеваемость,  
≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) вошла 1 группа (22НП1 - успеваемость 66,7%, качество знаний - 25,9%).

Таблица 7

Лучшие группы на бакалавриате по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| 1 курс | 22НПМ1 | 100.0 | 62.5 |
| 2 курс | 21НЛ1 | 100.0 | 70.0 |
| 2 курс | 21НПН1 | 100.0 | 69.2 |
| 2 курс | 21НПП1 | 93.3 | 60.0 |
| 2 курс | 21НПД1 | 92.9 | 78.6 |
| 3 курс | 20НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 20НПН1 | 96.2 | 84.6 |
| 3 курс | 20НР1 | 94.1 | 70.6 |
| 4 курс | 19НР1 | 100.0 | 62 |
| 4 курс | 19НП1 | 100.0 | 100 |
| 4 курс | 19НПП1 | 100.0 | 100 |
| 4 курс | 19НПН1 | 100.0 | 100 |
| 4 курс | 19НПН2 | 100.0 | 100 |
| 4 курс | 19НПД1 | 100.0 | 100 |
| 4 курс | 19НЛ1 | 100.0 | 80 |
| 4 курс | 21НПМ1 | 100.0 | 91 |
| 4 курс | 22НПМ41 | 100.0 | 69 |
| 4 курс | 22НПМ42 | 100 | 77 |

Из 16 групп, вошедших в данную категорию 14 характеризуются 100% успеваемостью, а 5 групп 100% качеством знаний, то есть учатся только на "хорошо" и "отлично".

Таблица 8

Худшие результаты сессии студентов бакалавриата

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 22НП1 | 66.7 | 25.9 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Следует отметить, что данная группа постоянно входит в категорию "худшие группы".

Таблица 9

Лучшими группами в магистратуре по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60) являются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| 1 курс | 22НПНм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 22НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 22НПМм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21НРм1 | 100.0 | 75 |
| 2 курс | 21НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21НПм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21НПНм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21НПМм1 | 100.0 | 100.0 |

Из 11 групп, обучающихся по программам магистратуры 100% успеваемость показали 8 групп и 100% качество знаний 7 групп.

В категории групп с худшими результатами сессии (успеваемость,  
≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) нет ни одной группы.

Анализируя результаты экзаменационной сессии, можно отметить основные причины неуспеваемости, характерные для студентов всех направлений подготовки:

* - у ряда студентов слабо выражены общие учебные навыки и умения, которые должны быть сформированы в школе;
* - недостаточность контроля кураторов и старост за учебой студентов в течении семестра;
* - у ряда студентов не сформированы навыки самостоятельной работы;
* пропуски занятий по уважительным и неуважительным причинам;
* - недостаточно серьезное отношение к учебе у некоторых студентов.

Таким образом, проведенный деканатом анализ летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года, позволил сделать следующие выводы:

1. Большая часть студентов факультета (89,4%) успешно сдали экзамены и зачеты.

1. 72,5% имеют оценки «хорошо» и «отлично».
2. 10,6% студентов являются неуспевающими и имеют академические задолженности.
3. Количество академических задолженностей по факультету - 205.
4. Основные причины неуспеваемости: пропуски занятий, неудовлетворительные итоги бально-рейтингового мониторинга за семестр, недостаточная сформированность у ряда студентов навыков самостоятельной работы, а также пропуски занятий.
5. Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете предполагаются следующие меры:

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- усилить работу кураторов с неуспевающими студентами;

- заместителю декана по учебной работе и кураторам информировать родителей о результатах сессии;

- заведующим и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами;

- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

- деканату усилить контроль за посещаемостью студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение семестра;

- деканату составить график работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности.

Кураторам рекомендовано провести собрания по итогам сессии в группах.

Зам. декана по УР С.А.Памфилова